

Penser l'éducation populaire – Humanisme et démocratie ; Gérard Bonnefon ; Ed. Chronique sociale ; comprendre la société

« L'éducation populaire [...] s'inscrit dans un projet politique libérateur et émancipateur où l'intérêt général et le souci de l'autre sont placés au 1er plan. Elle travaille autant à la transformation des personnes que de la société. » (p.13)

Terre de liens travaille à la transformation du rapport à la propriété foncière agricole, en cela elle cherche à faire évoluer la société vers un accès facilité à la terre pour une agriculture "durable". La transformation de la société ne peut se réaliser qu'en travaillant à la transformation des personnes qui la forme. Le nombre de personnes que touche Terre de liens croît sans cesse (actionnaires, adhérents, bénévoles, donateurs). Ainsi la transformation se met en place.

« L'éducation populaire travaille au développement de la pensée et à la formation des citoyens... » (p. 18)

« L'éducation populaire sollicite l'enthousiasme et l'imagination de chacun » (p.18)

« Travailler à la formation des citoyens qui seront soucieux d'autrui et de l'intérêt général, libres et créatifs, attachés à la liberté de conscience et de pensée est l'entreprise que mène les acteurs de l'éducation populaire » (p.23)

« L'éducation populaire [...] est une éducation à l'humanisme et à la démocratie. »

« La recherche du bien commun passe par une éducation promouvant l'humanisme et la démocratie. » (p.24)

(Parenthèse étymologique...

Humanisme < vient de *homme*, mot issu d'une famille indo-européenne *ghyom*, « terre ». En grec *khtôn* « terre ».

Homme < *homo*, créature née de la terre, par opposition aux dieux, qui sont célestes ; désigne aussi bien la femme que l'homme ; a pris le sens de « créature raisonnable ».

Démocratie < de *dém(o)*, famille du grec *démós*, à l'origine « part de territoire appartenant à une communauté » (se rattache à une racine *da-*, « partager »), puis « le peuple » lui-même. Du grec *démokratia* « gouvernement du peuple ».)

L'humanisme est-elle une valeur mise en avant par Terre de liens ?

Dans l'accompagnement et plus généralement dans les actions de Terre de liens, l'homme est mis au centre. L'objectif est de faire en sorte que la terre soit vecteur de liens entre les Hommes quel que soit leur statut, leur fonction sur un territoire.

Adhérer au projet de Terre de liens c'est aussi porter et vivre l'humanisme. Mais Terre de liens forme-t-il à l'humanisme ?

Quid de la démocratie... Terre de liens éduque-t-il à la démocratie ? Dans la mesure où cette valeur est une condition d'existence du statut associatif. On peut penser que la démocratie est présente et vécue dans ce projet.

« L'éducation populaire représente un espace théorique et pratique de formation à la citoyenneté. L'ambition est de contribuer à former des personnes qui s'impliqueront dans la vie de la cité, qui donneront du sens à leurs engagements et qui sauront prendre en considération l'intérêt général. » (p.37)

Terre de liens a pour vocation d'interpeller les citoyens et de faire en sorte qu'ils prennent leur responsabilité quant à l'aménagement de leur territoire, la maîtrise du foncier et l'agriculture qu'ils souhaitent voir demain.

C'est à la fois un espace théorique dans la mesure où la réflexion est très présente. Avant de créer l'association Terre de liens, il y a eu un travail en amont de 5 ans. La création de la Foncière, l'outil de finance solidaire, a pris de nombreuses années de réflexion. Dans chaque conseil d'administration des associations régionales et même au niveau national des groupes de travail et de réflexion sont organisés. Mais Terre de liens est aussi un espace pratique.

« L'association loi 1901 [...] permet aux membres de s'organiser d'une manière formelle, de "faire société", de construire un projet et de mener des initiatives » (p.68)

« La transmission du capital symbolique du projet et de l'espace est nécessaire pour assurer la pérennité de l'association » (p.71)

« La recherche du sens est déterminante pour assurer la pérennité de l'association. Cette entreprise doit impliquer l'ensemble des membres de l'association et les collaborateurs salariés. » (p.74)

Le travail sur l'identité d'une structure permet de procurer « une référence idéologique commune ». Cette référence à Terre de liens est la charte. Mais le travail de recherche de sens doit être permanent tant individuellement que collectivement.

« travailler le sens de ses actions et donner de la substance à ses projets » (p.83)

« L'éducation populaire travaille aux transformations sociales qui procureront, à tout un chacun, plus de sécurité physique, psychique et matérielle. Elle dessine un idéal. » (p.81)

Terre de liens est un projet de société en ce sens qu'il y a une recherche d'amélioration de la société. C'est une proposition pour construire autrement de manière innovante en entrant par la question de l'accès à la terre.